



LAPORAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, rahmat, karunia, kekuatan dan izin-Nya sehingga laporan *tracer study* untuk semua program studi di Universitas Bung Hatta telah dapat diselesai. Selanjutnya, Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual Muslim.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Perguruan Tinggi untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk memenuhi indikator kinerja Perguruan Tinggi, mengevaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Laporan *tracer study* ini dapat digunakan oleh Program Studi untuk perubahan kurikulum, akreditasi maupun kebutuhan lainnya.

Ucapan terima kasih yang tulus kepada alumni yang telah memberikan data sesuai kuisioner serta semua unsur yang terlibat namun tidak dapat diuraikan satu persatu. Semoga laporan ini dapat membantu Program Studi menjadi lebih maju dan berkualitas.

Padang, Desember 2021

Kepala UPT. Career Development Center



Popi Fauziati, SE, M.Si. Ak. CA



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
1. Status Pekerjaan Alumni	1
2. Tingkatan Pekerjaan.....	1
3. Posisi Bekerja.....	2
4. Jenis Pekerjaan	3
5. Keselarasan Vertikal.....	3
6. Keselarasan Horizontal.....	4
7. Range Gaji per Bulan	5
8. Sumber Dana Kuliah.....	6
9. Pembelajaran	6
10. Kompetensi Mahasiswa.....	8



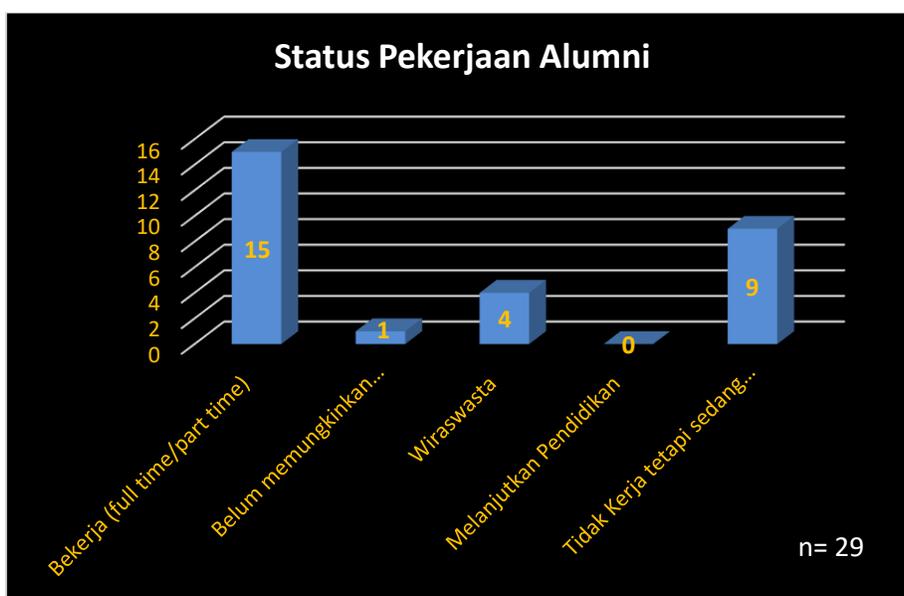
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni	1
Gambar 2. Tingkat Pekerjaan	2
Gambar 3. Posisi Bekerja	2
Gambar 4. Jenis Pekerjaan.....	3
Gambar 5. Keselarasan Vertical	4
Gambar 6. Keselarasan Horizontal.....	4
Gambar 7. Range Gaji Perbulan.....	5
Gambar 8. Sumber Dana Kuliah	6
Gambar 9. Pembelajaran.....	6
Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa	8

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS LULUSAN TAHUN 2019

1. Status Pekerjaan Alumni

Status pekerjaan alumni dibedakan sesuai indikator Bekerja (*Full time/Part time*), belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan dan tidak kerja tetapi sedang mencari pekerjaan. Status pekerjaan alumni seperti Gambar 1.



Gambar 1. Status Pekerjaan Alumni

Gambar 1 menguraikan bahwa dari 30 lulusan tahun 2019, yang terlacak hanya 29 lulusan. Kondisi lulusan adalah lebih dominan bekerja (*full time/part time*) sebanyak 15 orang, lulusan yang belum memungkinkan bekerja sebanyak 1 orang. Sementara lulusan yang berwiraswasta hanya 4 orang, selebihnya masih mencari pekerjaan. Jadi total lulusan yang bekerja sebesar sebanyak 19 lulusan.

2. Tingkatan Pekerjaan

Tingkat pekerjaan lulusan dilihat berdasarkan status lulusan yang berwiraswasta seperti Gambar 2.

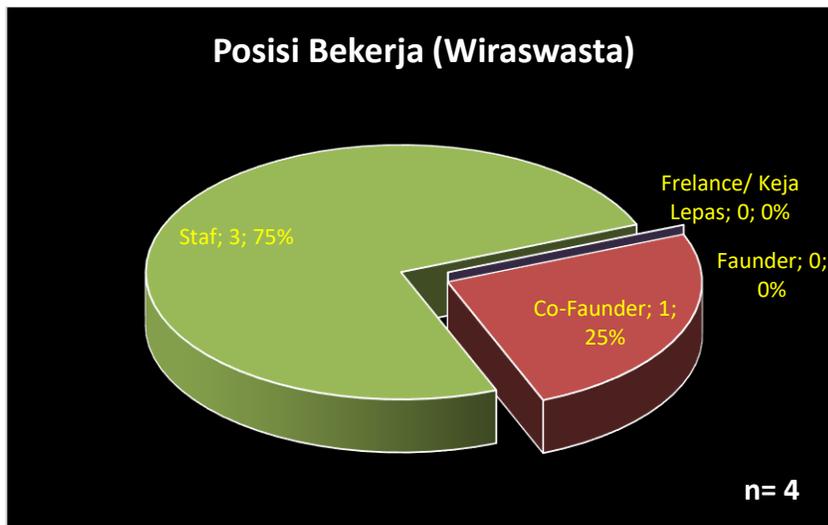


Gambar 2. Tingkat Pekerjaan

Gambar 2 memperlihatkan bahwa 100% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat nasional yang berbadan hukum. Dengan demikian lulusan yang bekerja sebagai wiraswasta ini, perusahaannya sudah dilindungi hukum dan dapat berjalan lebih mandiri.

3. Posisi Bekerja

Posisi berkerja lulusan yang berwiraswasta diuraikan seperti Gambar 3.

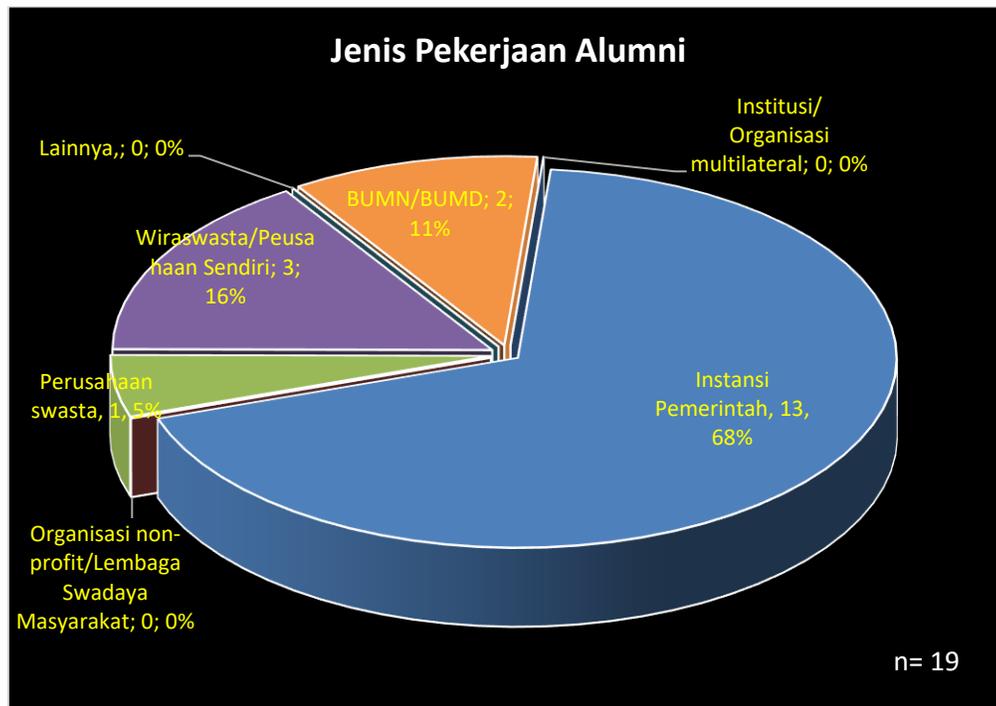


Gambar 3. Posisi Bekerja

Berdasarkan Gambar 3 disimpulkan bahwa 25% lulusan menduduki jabatan sebagai co-founder sementara 75% sebagai staf.

4. Jenis Pekerjaan

Sebaran jenis pekerjaan dari 19 lulusan yang bekerja seperti Gambar 4.

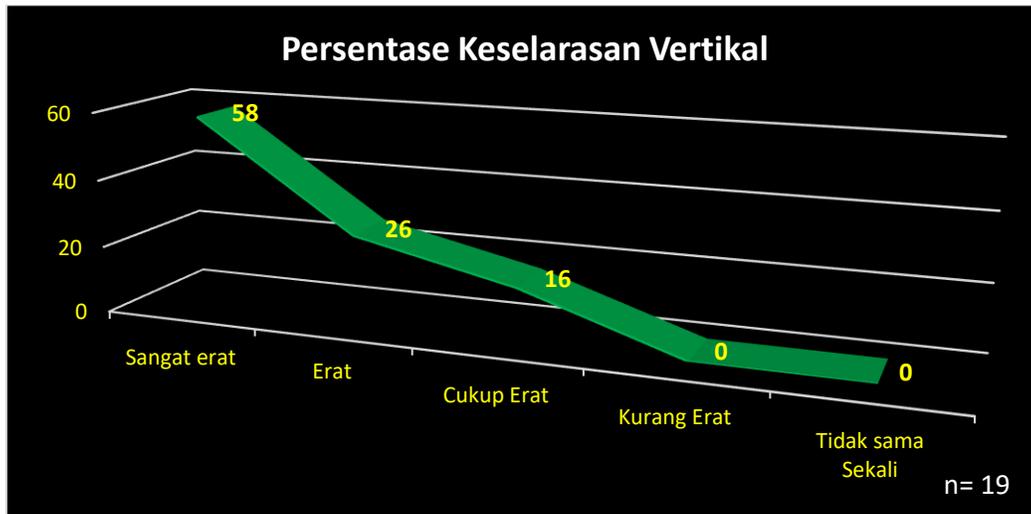


Gambar 4. Jenis Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 4 terlihat bahwa sebaran perusahaan tempat bekerja secara rinci adalah perusahaan BUMN/BUMD sebanyak 2 orang (11%), Wiraswasta sebanyak 3 orang (16%) , Instansi pemerintah 13 orang (68%) dan bekerja pada perusahaan swasta sebanyak 1 orang (5%). Jadi lulusan masih dominan bekerja di perusahaan Instansi Pemerintah.

5. Keselarasan Vertikal

Keselarasan vertikal merupakan seberapa erat pekerjaan yang diperoleh mahasiswa dengan program studi, seperti Gambar 5.



Gambar 5. Keselarasan Vertikal

Gambar 5 menguraikan bahwa bidang pekerjaan yang diperoleh mahasiswa erat kaitanya dengan program studi.

6. Keselarasan Horizontal

Keselarasn horizontal merupakan hubungan tingkat pendidikan yang dimiliki mahasiswa dengan pekerjaan saat ini. Keselarasan horizontal seperti Gambar 6.

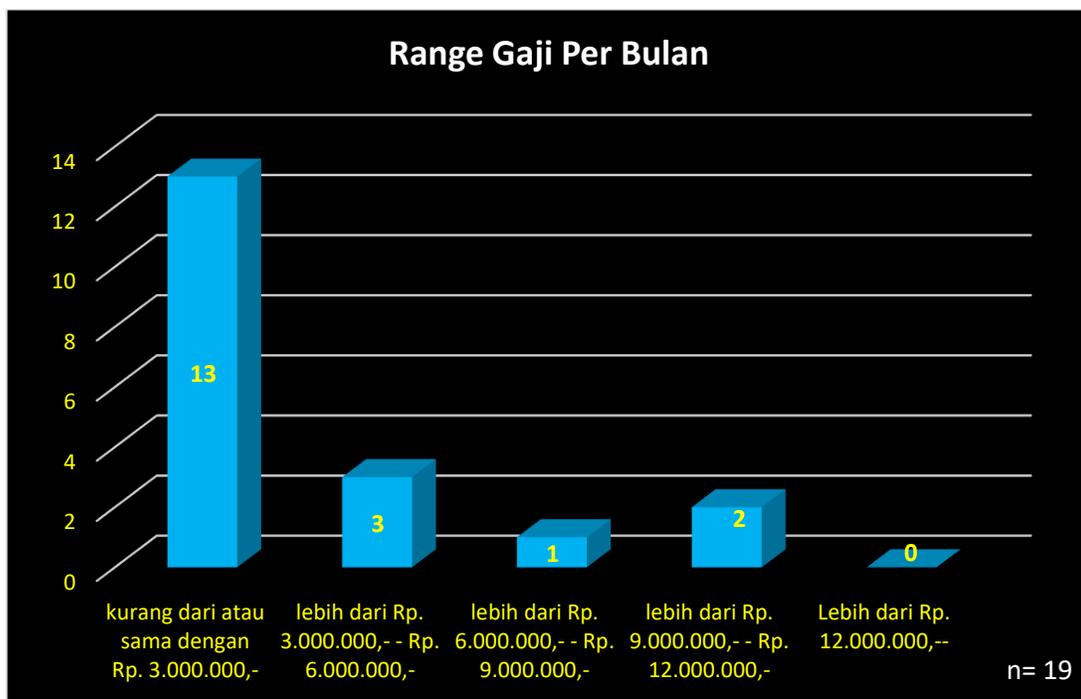


Gambar 6. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal seperti Gambar 6 terlihat bahwa 74% lulusan menyatakan bahwa pekerjaan yang diperoleh saat ini sudah berada pada tingkat yang sama. Hal ini berarti perolehan gelar akademik di program studi sebagai sarjana sudah sesuai dengan pekerjaan. Namun masih ada 16% lulusan yang bidang pekerjaan saat ini belum sesuai dengan gelar akademik yang diperoleh atau berada setingkat lebih rendah.

7. Range Gaji per Bulan

Range gaji per bulan yang diperoleh lulusan selama bekerja terlihat seperti Gambar 7.

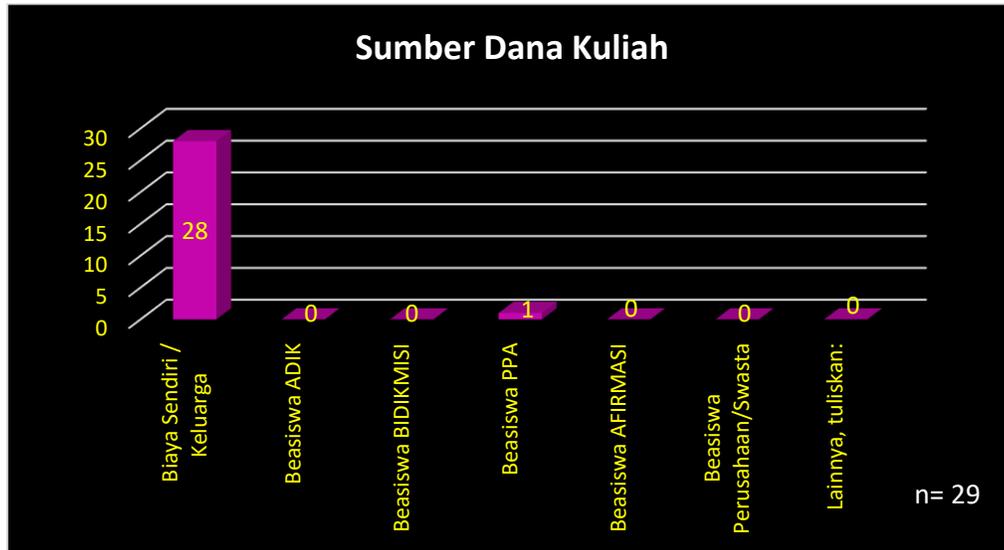


Gambar 7. Range Gaji Perbulan

Gambar 7 terlihat bahwa 68% lulusan memperoleh gaji kurang dari atau sama dengan Rp 3.000.000, sementara 16% memperoleh gaji lebih dari Rp 3.000.000 sampai dengan Rp 6.000.000, 5% lulusan yang meperoleh gaji lebih dari Rp 6.000.000 sampai dengan Rp 9.000.000 dan 11% lulusan yang meperoleh gaji lebih dari Rp 9.000.000 sampai dengan Rp 12.000.000. Hal ini sejalan dengan jenis pekerjaan dari lulusan yang lebih dominan bekerja pada instansi pemerintah.

8. Sumber Dana Kuliah

Sebaran sumber dana kuliah lulusan diperlihatkan seperti Gambar 8.

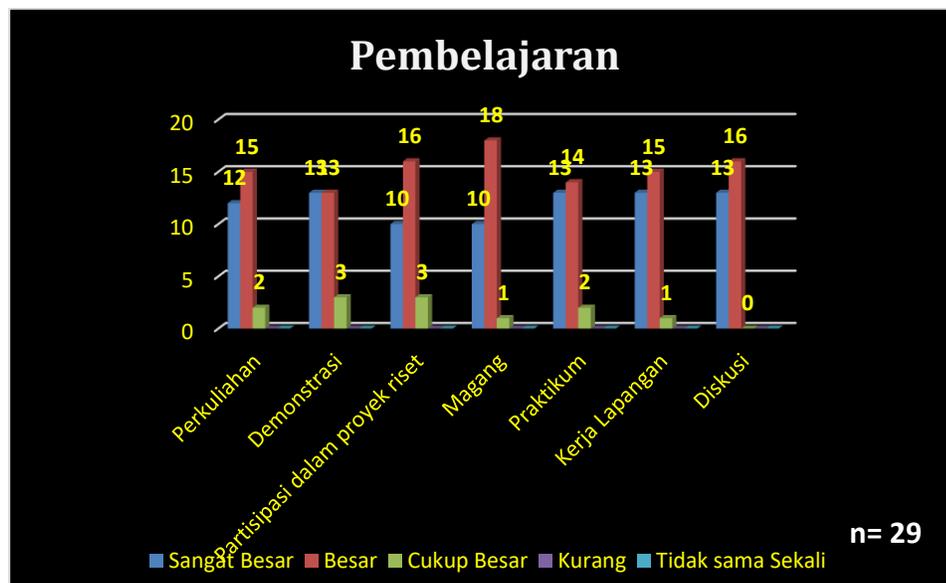


Gambar 8. Sumber Dana Kuliah

Gambar 8 memperlihatkan bahwa 97% lulusan menyatakan jika sumber dana kuliah berasal dari biaya sendiri/keluarga dan 3% dari beasiswa PPA.

9. Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diperoleh lulusan selama berada di Perguruan tinggi diuraikan seperti Gambar 9.



Gambar 9. Pembelajaran

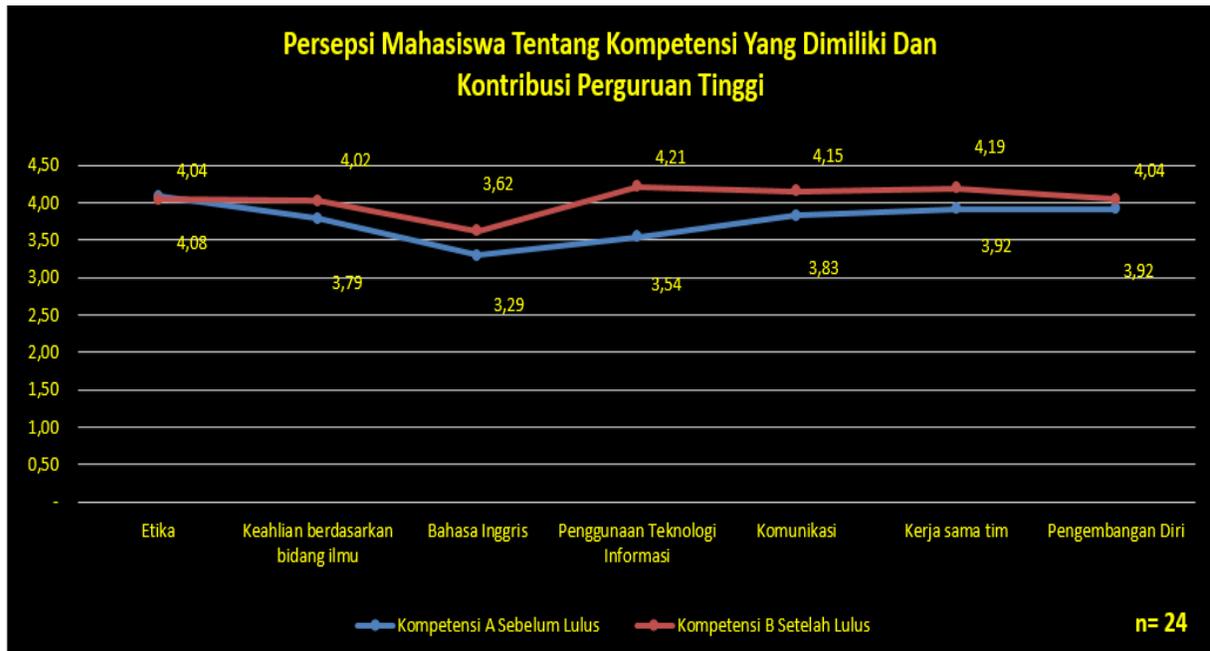


Gambar 9 menggambarkan metode pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi dikelompokkan dalam 7 kegiatan yaitu :

- a. Kegiatan perkuliahan tutorial digambarkan bahwa 12 orang mahasiswa merasa bahwa tutorial sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 15 orang merasa bahwa tutorial besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 2 orang merasa bahwa tutorial kurang besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- b. Metode demonstrasi digambarkan bahwa 13 orang mahasiswa merasa bahwa demonstrasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 13 orang merasa bahwa demonstrasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 3 orang merasa bahwa demonstrasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- c. Metode partisipasi dalam proyek riset diperoleh gambaran 10 orang mahasiswa merasa bahwa metode partisipasi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 16 orang merasa bahwa metode partisipasi besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 3 orang merasa bahwa metode partisipasi cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- d. Kegiatan magang digambarkan bahwa 10 orang mahasiswa merasa bahwa magang sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 18 orang merasa bahwa magang besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa magang cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- e. Kegiatan pratikum digambarkan bahwa 13 orang mahasiswa merasa bahwa pratikum sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 14 orang merasa bahwa pratikum besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 2 orang merasa bahwa pratikum cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- f. Kegiatan kerja lapangan digambarkan bahwa 13 orang mahasiswa merasa bahwa kerja lapangan sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran, 15 orang merasa bahwa kerja lapangan besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 1 orang merasa bahwa kerja lapangan cukup besar pengaruhnya dalam pembelajaran.
- g. Kegiatan diskusi digambarkan bahwa 13 orang mahasiswa merasa bahwa diskusi sangat besar pengaruhnya dalam pembelajaran dan 16 orang merasa bahwa diskusi besar pengaruhnya dalam pembelajaran.

10. Kompetensi Mahasiswa

Gambaran kompetensi mahasiswa saat berada di Perguruan Tinggi dan pekerjaan saat ini terlihat seperti Gambar 10.



Gambar 10. Kompetensi Mahasiswa

Berdasarkan gambar 10 disimpulkan bahwa etika mahasiswa sebelum lulus dan sesudah lulus tidak berbeda terlalu signifikan yang berada pada kategori sedang. Sementara untuk keahlian berdasarkan bidang Ilmu lulusan sebelum lulus lebih rendah dibandingkan setelah lulus. Dengan demikian program studi harus meningkatkan kompetensi bidang keahlian lulusan agar lulusan mampu menyeimbangkan kebutuhan kompetensi di dunia kerja.

Sementara jika ditinjau dari kemampuan bahasa Inggris lulusan selama masih kuliah masih tergolong rendah dibandingkan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu lulusan harus dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris yang baik. Hal ini sejalan dengan penggunaan teknologi dari lulusan. Lulusan masih belum terlalu menguasai teknologi disaat sebelum lulus sementara tuntutan dunia kerja sangat besar untuk penggunaan teknologi.



Kompetensi mahasiswa sebelum lulus untuk berkomunikasi, bekerjasama dengan tim dan pengembangan diri masih tergolong rendah. Sementara ketiga kompetensi ini ketika setelah lulus sangat dibutuhkan dan tergolong pada kategori sangat tinggi. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan softskill pada wisudawan terutama untuk cara berkomunikasi, bekerjasama dengan tim serta pengembangan diri.